



## Dietetyka pediatryczna

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Dietetyka
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o Zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Zakład Biologii Medycznej, Zakład Dietetyki Klinicznej, Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Dr hab. n. o zdr. Gabriela Olędzka, Prof. n.med. i n. o zdr. Dorota Szostak-Węgierek, Prof. n. med. Bożena Kociszewska-Najman
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Bzikowska-Jura
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Bzikowska-Jura
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Bzikowska-Jura, Dr hab. n. med. i n. o zdr. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna, Prof. Andrzej Piotrowski, Dr n.med. Joanna Schreiber-Zamora, Dr n. med. Natalia Czaplińska, Dr n. med. Beata Borek-Dzięcioł

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr I	Liczba punktów ECTS	4.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		46	3.00
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L) – wykłady prowadzone on-line w czasie rzeczywistym		30	1.00
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przedstawienie aktualnego stanu wiedzy na temat zasad prawidłowego postępowania dietetycznego w populacji pediatrycznej (od okresu noworodkowego do wieku nastoletniego).
C2	Zapoznanie z zasadami postępowania dietetycznego pacjentów pediatrycznych w określonych sytuacjach klinicznych.
C3	Przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy dietetyka.

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
E_W13	Wymienia objawy i przyczyny wybranych chorób oraz wskazuje podstawy działań interwencyjnych wobec pacjentów.
E_W14	Definiuje podstawowe pojęcia żywieniowe i systematyzuje wiedzę dotyczącą zasad prawidłowego żywienia dzieci w różnych przedziałach wiekowych.
E_W31	Wyjaśnia zasady i podstawy fizjologiczne dietetyki pediatrycznej.
E_W44	Zna sposoby oceny stanu zdrowia całych populacji i zasady stosowane przy porównaniu stanu zdrowia różnych grup populacyjnych
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
E_U06	Wykorzystuje w praktyce różne sposoby oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia.

E_U20	Opracowuje plany postępowania żywieniowego w różnych jednostkach chorobowych.
E_U21	Tworzy mapę zagrożeń zdrowotnych wynikających z nieprawidłowego żywienia dzieci i postrzega potrzeby przyszłych pacjentów.
E_U65	Wskazuje procesy prowadzące do rozwoju chorób i analizuje zależności między żywieniem a rozwojem chorób.

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

E_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do innych specjalistów.
E_K07	Przestrzega zasad etyki zawodowej.
E_K08	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.
E_K13	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

## 5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
<b>Wykłady</b>		
<b>Wykład 1</b>	Programowanie metaboliczne płodu, czyli o wpływie stylu życia matki na stan zdrowia jej potomstwa dr Agnieszka Bzikowska-Jura	E_W13 E_W14 E_W31 E_W44
<b>Wykład 2</b>	Fizjologia procesu laktacji. Karmienie piersią jako złoty standard żywienia niemowląt. Standard opieki okołoporodowej w zakresie karmienia piersią. dr Agnieszka Bzikowska-Jura	
<b>Wykład 3</b>	Skład pokarmu kobiecego, czynniki wpływającego na jego zmienność. dr Agnieszka Bzikowska-Jura	
<b>Wykład 4</b>	Dojrzewanie układu pokarmowego u dzieci. Charakterystyka zaburzeń czynnościowych przewodu pokarmowego u niemowląt. Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich	
<b>Wykład 5</b>	Noworodki urodzone przedwcześnie i z małą masą urodzeniową. Różnice w postępowaniu żywieniowym w porównaniu z dziećmi urodzonymi o czasie. Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich	
<b>Wykład 6</b>	Metody oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia niemowląt i dzieci starszych. dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna	
<b>Wykład 7</b>	Charakterystyka produktów specjalnego przeznaczenia żywieniowego. dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna	
<b>Wykład 8</b>	Zasady żywienia dzieci w wieku poniemowlęcym oraz przedszkolnym. dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna	

<b>Wykład 9</b>	Zasady żywienia dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Zaburzenia stanu odżywienia w populacji pediatrycznej – niedożywienie, nadmiar masy ciała i otyłość.  dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna	
<b>Wykład 10</b>	Charakterystyka wybranych chorób układu pokarmowego u dzieci (nieswoiste choroby zapalne jelit, przewlekłe i ostre zapalenie trzustki).  Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich	
<b>Wykład 11</b>	Alergia na białka mleka krowiego i nietolerancja laktozy. Charakterystyka diety bezmlecznej i bezlaktozowej.  dr Agnieszka Bzikowska-Jura	
<b>Wykład 12</b>	Choroby glutenozależne (celiakia, nieceliakalna nadwrażliwość na gluten, alergia na pszenicę). Zasady diety bezglutenowej.  dr Agnieszka Bzikowska-Jura	
<b>Wykład 13</b>	Wybrane choroby układu oddechowego u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem postępowania żywieniowego w mukowiscydozie.  mgr Adriana Szulińska	
<b>Wykład 14</b>	Postępowanie dietetyczne w cukrzycy insulinozależnej i insulinoniezależnej u dzieci.  mgr Adriana Szulińska	
<b>Wykład 15</b>	Leczenie żywieniowe w populacji pediatrycznej – żywienie enteralne i parenteralne  Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich	
<b>Seminaria</b>		
<b>Seminarium 1 (4h)</b>	Funkcjonowanie Banków Mleka Kobiecego w Polsce. Analiza składu mleka – zajęcia praktyczne.  dr Agnieszka Bzikowska-Jura	
<b>Seminarium 2 (4h)</b>	Diety zbilansowane stosowane w pediatrii. Mleka modyfikowane do żywienia dzieci zdrowych i chorych.  mgr Adriana Szulińska	
<b>Seminarium 3 (2h)</b>	Praktyczne zastosowanie siatek centylowych i innych metod oceny stanu odżywienia u dzieci.  dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna	E_W13 E_W14 E_W31 E_W44
<b>Seminarium 4 (4h)</b>	Żywność dla niemowląt i małych dzieci – analiza rynku. Planowanie żywienia dla dzieci w wieku niemowlęcym.  dr Agnieszka Bzikowska-Jura	E_U06 E_U20 E_U21 E_U65
<b>Seminarium 5 (2h)</b>	Wzmacniacze pokarmu naturalnego – praktyczne zastosowanie. Case study – żywienie noworodka urodzonego przedwcześnie.  Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich	E_K01 E_K07 E_K08 E_K13
<b>Seminarium 6 (4h)</b>	Dziecko w gabinecie dietetyka, czyli o tym jak przeprowadzić wywiad medyczno-żywieniowy.  dr Agnieszka Bzikowska-Jura	

<b>Seminarium 7 (4h)</b>	„Mały wegetarianin” – planowanie żywienia dla dzieci stosujących różne odmiany diet roślinnych.  dr Agnieszka Bzikowska-Jura
<b>Seminarium 8 (2h)</b>	Otyłość jako forma niedożywienia – planowanie diet redukcyjnych w populacji pediatrycznej.  dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna
<b>Seminarium 9 (2h)</b>	Współpraca lekarza i dietetyka w zakresie opieki nad dzieckiem z nieswoistą chorobą zapalną jelit.  Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich
<b>Seminarium 10 (2h)</b>	Żywienie dzieci z wybranymi chorobami metabolicznymi.  Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich
<b>Seminarium 11 (4h)</b>	Dieta bezmleczna i bezglutenowa w praktyce – planowanie żywienia.  dr Agnieszka Bzikowska-Jura
<b>Seminarium 12 (2h)</b>	Planowanie i monitorowanie leczenia żywieniowego u dzieci chorujących na mukowiscydozę.  mgr Adriana Szulińska
<b>Seminarium 13 (4h)</b>	Postępowanie dietetyczne w wybranych chorobach infekcyjnych u dzieci.  dr Agnieszka Bzikowska-Jura/mgr Adriana Szulińska
<b>Seminarium 14 (4h)</b>	Praktyczne aspekty planowania żywienia u dzieci i młodzieży chorujących na cukrzycę – case studies.  mgr Adriana Szulińska
<b>Seminarium 15 (2h)</b>	Jak zaplanować „worek żywieniowy” dla pacjenta pediatrycznego – praca na przypadkach.  Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Jarosz M, Rychlik E, Stoś K, Charzewska J (red.). Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie. Narodowy Instytut Zdrowia – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2020.
2. Szajewska H. (red.): Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
3. Nehring-Gugulska M, Żukowska-Rubik M, Pietkiewicz A. Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
4. Weker H, Barańska M (red.). Żywienie niemowląt i małych dzieci. Zasady postępowania w żywieniu zbiorowym. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2014.
5. Wesołowska A (red.). Banki Mleka w Polsce. Funkcjonowanie w podmiotach leczniczych – idea i praktyka. Ministerstwo Zdrowia, Fundacja Bank Mleka Kobiecego, 2017.

### Uzupełniająca

1. Standardy Medyczne – Pediatria  
<https://www.standardy.pl>

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
E_W13 E_W14 E_W31 E_W44	Na każdych zajęciach seminaryjnych odbywa się kolokwium sprawdzające wiedzę zdobytą na ostatnim/ostatnich wykładach – zgodnie z przesłanym harmonogramem.	60%
E_W13 E_W14 E_W31 E_W44  E_U06 E_U20 E_U21 E_U65  E_K01 E_K07 E_K08 E_K13	<p><b>Przedmiot kończy się egzaminem w sesji zimowej. Egzamin odbywa się w formie elektronicznej.</b></p> <p>Kryteria oceniania są następujące:</p> <p>60 – 71,9% - dostateczny (3,0) 72 – 78,9% - dość dobry (3,5) 79 – 85,9% - dobry (4,0) 86 – 92,9% - ponad dobry (4,5) 93 – 100% - bardzo dobry (5,0)</p> <p>Osoby, które z każdego kolokwium cząstkowego uzyskały co najmniej 65% możliwych do zdobycia punktów, ze średnią przekraczającą 86% i zaliczyły w terminie wszystkie prace seminaryjne mogą zostać zwolnione z egzaminu końcowego z oceną bardzo dobrą (5,0).</p> <p><b>Zasady ogólne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest obecność na wszystkich zajęciach.</li> <li>2. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona.</li> <li>3. Nieobecność spowodowana chorobą powinna zostać usprawiedliwiona poprzez okazanie zwolnienia lekarskiego osobie prowadzącej zajęcia.</li> <li>4. Preferowaną formę odrobienia zajęć należy ustalić z prowadzącym zajęcia.</li> <li>5. Nieobecność na powyżej 50% zajęć skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.</li> <li>6. Zgodnie z regulaminem możliwe są 3 podejścia do egzaminu: pierwszy termin, egzamin poprawkowy i egzamin komisyjny.</li> <li>7. Kontakt w dodatkowych sprawach studenckich i organizacyjnych: sekretariat <a href="mailto:nzi@wum.edu.pl">nzi@wum.edu.pl</a>, tel. 022-116-92-50, ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa, pokój 308.</li> </ol>	

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia odbywają się według planu umieszczonego na stronie internetowej Zakładu Biologii Medycznej:  
<https://biologiamedyczna.wum.edu.pl>

Kontakt do koordynatora przedmiotu:

[abzikowska@wum.edu.pl](mailto:abzikowska@wum.edu.pl)

Zakład Biologii Medycznej

Ul. Litewska 14/16

Pokój 309c

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich