



## Praktyki logopedyczno-pedagogiczne

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Medyczny
<b>Kierunek studiów</b>	Logopedia Ogólna i Kliniczna
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	II stopnia magisterskie, 2 rok
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n med. Bożena Kociszewska-Najman

<b>Koordynator przedmiotu</b>	Prof. dr hab. n med. Bożena Kociszewska-Najman dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora joanna.schreiber-zamora@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora joanna.schreiber-zamora@wum.edu.pl mgr Magdalena Bednarczyk magda@mowa.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. dr hab. n med. Bożena Kociszewska-Najman, dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora, mgr Magdalena Bednarczyk, dr n. med. Ewa Głuszczyk -Idziakowska, dr n. med. Natalia Czaplńska.

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	2023 semestr zimowy	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		20	
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		2	

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Umiejętność przeprowadzenia wywiadu z Rodzicami
C2	Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu w sali porodowej

C3	Ocena mechanizmu ssania, w tym ocena reakcji odruchowych
C4	Zasady oceny dojrzałości noworodka (donoszony oraz przedwczesnie urodzony)
C5	Zapoznanie się ze specyfiką karmienia naturalnego oraz karmienia terapeutycznego
C6	Rozwojowe aspekty żywienia
C7	Zalety karmienia piersią Zapoznanie się ze składem mleka kobiecego
C8	Dobór odpowiednich wspomagań i stymulacji karmienia w celu poprawy mechanizmu ssania
C9	Metody karmienia w wybranych zespołach genetycznych, nieprawidłowościach anatomicznych w obrębie twarzoczaszki
C10	Karmienie dzieci wymagających tlenoterapii

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	zasadność prawidłowo przeprowadzonego wywiadu z Rodzicami
W2	punktację w skali Apgar
W3	zasady oceny mechanizmu ssania oraz zna odruchowe reakcje oralne
W4	podstawowe różnice między noworodkiem donoszonym a urodzonym przedwczesnie
W5	zastosowanie odpowiedniej metody karmienia dziecka zdrowego i chorego
W6	etapy pojawiania się i dojrzewania koordynacji odruchu ssania i połykania
W7	skład mleka kobiecego i korzyści karmienia mlekiem matki
W8	odpowiednie metody wspomagania i stymulacji karmienia
W9	możliwość zastosowania odpowiedniej metody karmienia w różnych stanach chorobowych
W10	możliwości i ograniczenia stosowania różnych metod karmienia u dzieci z niewydolnością oddechową
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	przeprowadzić prawidłowo wywiad z Rodzicami
U2	ocenić odruchowe reakcje oralne i budowę okolic orofacialnych

<b>U3</b>	efektywnie i bezpiecznie nakarmić noworodka
<b>U3</b>	w przypadku noworodka karmionego piersią dobrać odpowiednią pozycję i ocenić akt karmienia
<b>U4</b>	rozpoznać sygnały komunikacyjne noworodka umożliwiające rozpoczęcie karmienia
<b>U5</b>	użyć odpowiednich akcesoriów do karmienia i dokarmiania (smoczki, butelki, kapturki, dreny przy piersi)
<b>U6</b>	zastosować podstawowe czynności resuscytacyjne w czasie zachłyśnięcia pokarmem
<b>U7</b>	promować karmienie piersią

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

<b>K1</b>	zebrania wywiadu z Rodzicami oraz nawiązać i utrzymać z nimi pełen szacunku kontakt
<b>K2</b>	kierowania się dobrem chorego
<b>K3</b>	przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta
<b>K4</b>	stałego doksztalcania się
<b>K5</b>	uczestniczenia w procesie diagnostycznym i leczniczym pacjenta oraz współpracy z zespołem terapeutycznym

<b>5. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Zajęcia praktyczne	Realizacja w/w treści programowych w Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka, Patologii Noworodka oraz systemie rooming in	W1-10, U 1-7, K 1-5

<b>6. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy neonatologii dla studentów, pod red B. Kociszewskiej-Najman. WUM. 2017 rok</li> <li>2. Neonatologia: J. Szczapa, 2018 rok</li> <li>3. Neonatologia, to 1 i 2, Świetliński J., 2021</li> </ol> <p>Czasopisma: Forum Logopedy. Jak prowadzić terapię logopedyczną dziecka przedwcześnie urodzonego, 2019 rok</p>
<b>Uzupełniająca</b>

1. Karmienie piersią w teorii i w praktyce, pod red M. Nehring-Gugulskiej, M. Żukowskiej-Rubik, A. Pietkiewicz. PZWL, 2022
2. Neonatologia: J.P.Cloherty, red nauk wydania polskiego J. Gadzinowski; Medipage, Warszawa 2014.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-10, U1-7	Zaliczenia w formie testu	Obecność na wszystkich zajęciach oraz 60% poprawnych odpowiedzi na teście

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

### INFORMACJA NA TEMAT ZAJĘĆ W KLINICE NEONATOLOGII I CHORÓB RZADKICH

1. W Klinice obowiązuje zmienne ubranie medyczne, obuwie na zmianę oraz zakaz noszenia biżuterii, tipsów i pomalowanych paznokci.
2. Zakres wiedzy obowiązującej na kolokwium ustnym zawarty jest w tematach zajęć praktycznych.
3. Zaliczenie zajęć praktycznych wymaga aktywnego uczestnictwa.
4. Nieobecność na zajęciach należy odrobić uzgadniając termin z osobą prowadzącą zajęcia.
5. W Klinice działa Studenckie Koło Neonatologiczne.
6. Studentów obowiązuje tajemnica lekarska dotycząca pacjentów oraz dokumentacji medycznej. Nie wolno wykonywać zdjęć i nagrywać filmów przedstawiających pacjenta, ani wykonywanych procedur medycznych i dokumentacji medycznej.
7. Poprawkowe zaliczenie w formie ustnej (2 podejścia).

Prawa majątkowe, w tym autorskie do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.